

**MATEMÁTICA**  
**1º ANO 1º BIMESTRE**

<b>EIXO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>ABORDAGEM</b>
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>História do número</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto escolar.</li> </ul>	I/A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso social do número</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o uso dos numerais no cotidiano a fim de reconhecer os diversos contextos de sua utilização (placas, números de telefones, embalagens) .</li> </ul>	I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação, ordenação, seriação, agrupamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificar, ordenar e agrupar utilizando um critério simples.</li> <li>Identificar semelhanças e diferenças em materiais diversos (botões, brinquedos, blocos lógicos).</li> </ul>	I/A I/A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correspondência biunívoca, termo a termo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer correspondência entre elementos de dois conjuntos.</li> </ul>	I
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sequência lógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e criar sequências lógicas com figuras e materiais.</li> </ul>	I
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numerais de 0 a 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar, contar, realizar a leitura e registro de algarismos e números até 9.</li> <li>Construir as diferentes possibilidades do número usando: régua numérica, materiais manipulativos e outros.</li> </ul>	I/A I/A
<b>ESPAÇO E FORMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localização espacial Posição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar-se e localizar-se nos espaços, tendo seu próprio corpo como referência, descrevendo oralmente e realizando registros.</li> <li>Identificar, compreender e utilizar instruções de deslocamento para locomover-se em diversos lugares (frente, atrás, dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, direita e esquerda).</li> </ul>	I/A I/A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar semelhanças e diferenças entre as principais figuras geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo), reconhecendo-as em desenhos, construções, imagens.</li> <li>Reconhecer e nomear as principais formas geométricas em atividades diversas.</li> </ul>	I/A I/A
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções de tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de antes, durante, depois, manhã, tarde, noite.</li> <li>Utilizar o calendário para desenvolver os conceitos de tempo.</li> <li>Nomear os dias da semana compreendendo sua ordem ( dia anterior e posterior)</li> </ul>	I I I
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos, tabelas e listas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coletar, organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos.</li> <li>Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas.</li> </ul>	I I

I – Introduzir    A – Aprofundar    C - Consolidar

**MATEMÁTICA**  
**1º ANO 2º BIMESTRE**

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação, ordenação, seriação, agrupamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificar, ordenar e agrupar utilizando um critério simples.</li> <li>Identificar semelhanças e diferenças em materiais diversos (botões, brinquedos, blocos lógicos).</li> </ul>	<p>A</p> <p>A/C</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correspondência biunívoca, termo a termo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer correspondência entre elementos de dois conjuntos.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sequência lógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e criar sequências lógicas com figuras e materiais.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numerais de 0 a 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até 10.</li> <li>Construir as diferentes possibilidades do número usando: réguas numéricas, materiais manipulativos e outros.</li> </ul>	<p>A/C</p> <p>A/C</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezena e meia dezena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a idéia de dezena e meia dezena, utilizando diferentes composições para que se perceba a construção do número.</li> </ul>	I
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antecessor e sucessor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.</li> </ul>	I
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordem crescente e decrescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar e comparar quantidades, percebendo a ordem crescente e decrescente.</li> </ul>	I
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adição e subtração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender que os conceitos de juntar, somar, adicionar, ganhar entre outros fazem parte adição.</li> <li>Compreender que os conceitos de tirar, perder, diminuir, sumir, ficar sem, entre outros fazem parte da subtração.</li> <li>Resolver problemas que envolvam as ideias de adição e subtração com base em ilustrações e materiais concretos.</li> <li>Conhecer os sinais + - =</li> </ul>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>
ESPAÇO E FORMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientação espacial Posição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar-se e localizar-se nos espaços, tendo seu próprio corpo como referência, descrevendo oralmente e realizando registros.</li> <li>Identificar, compreender e utilizar instruções de deslocamento para locomover-se em diversos lugares (frente, atrás, dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, direita e esquerda).</li> </ul>	<p>A/C</p> <p>A/C</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar semelhanças e diferenças entre as principais figuras geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo), reconhecendo-as em desenhos, construções, imagens.</li> <li>Reconhecer e nomear as principais formas geométricas, utilizando-as em atividades diversas.</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p>
GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções de tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de antes, durante, depois, manhã, tarde, noite.</li> <li>Utilizar o calendário para desenvolver os conceitos de tempo.</li> <li>Nomear os dias da semana compreendendo sua ordem ( dia anterior e posterior)</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de medidas não convencionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar partes do corpo e objetos como unidade de medida.</li> </ul>	I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metro ( noções)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o uso do metro no cotidiano, para medir tecidos, altura das pessoas, dimensões da sala e outras construções.</li> </ul>	I/A

<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráficos, tabelas e listas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coletar, organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos.</li> <li>• Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas.</li> </ul>	A  A
---	--	---	------------

I – Introduzir    A – Aprofundar    C - Consolidar

**MATEMÁTICA**  
**1º ANO 3º BIMESTRE**

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação, ordenação, seriação, agrupamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificar, ordenar e agrupar utilizando um critério simples.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sequência lógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e criar sequências lógicas com figuras e materiais.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numerais até 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até 20.</li> <li>Construir as diferentes possibilidades dos números usando materiais manipulativos.</li> </ul>	A/C A/C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correspondência biunívoca, termo a termo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer correspondência entre elementos de dois conjuntos.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezena e meia dezena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a ideia de dezena e meia dezena, utilizando diferentes composições para que se perceba a construção do número.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antecessor e sucessor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordem crescente e decrescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar e comparar quantidades, percebendo a ordem crescente e decrescente.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adição e subtração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender que os conceitos de juntar, somar, adicionar, ganhar entre outros fazem parte adição.</li> <li>Compreender que os conceitos de tirar, perder, diminuir, sumir, ficar sem, entre outros fazem parte da subtração.</li> <li>Resolver problemas que envolvam as ideias de adição e subtração com base em ilustrações e materiais concretos.</li> <li>Conhecer os sinais + - =</li> </ul>	A A A A
ESPAÇO E FORMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos de medida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e utilizar os conceitos de grande, pequeno, maior, menor, igual, diferente, alto, baixo, largo, estreito, curto, comprido, grosso, fino.</li> </ul>	I/A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar semelhanças e diferenças entre as principais figuras geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo), reconhecendo-as em desenhos, construções, imagens.</li> <li>Reconhecer e nomear as principais formas geométricas, em atividades diversas.</li> </ul>	A A
GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções de tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de antes, durante, depois, manhã, tarde, noite.</li> <li>Utilizar o calendário para desenvolver os conceitos de tempo.</li> <li>Nomear os dias da semana compreendendo sua ordem ( dia anterior e posterior)</li> </ul>	A A A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Litro (noções)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o uso do litro no cotidiano, fazendo comparações com xícaras, copos, garrafas)</li> <li>Identificar produtos medidos em litro.</li> </ul>	I I
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quilo ( noções)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o uso do quilo no cotidiano ( produtos vendidos, peso de pessoas, objetos, etc.).</li> </ul>	I
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos, tabelas e listas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coletar, organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos.</li> <li>Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas</li> </ul>	A A

I – Introduzir    A – Aprofundar    C - Consolidar

**MATEMÁTICA**  
**1º ANO 4º BIMESTRE**

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificação, ordenação, seriação, agrupamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificar, ordenar e agrupar utilizando um critério simples.</li> </ul>	A/C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sequência lógica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e criar sequências lógicas com figuras e materiais.</li> </ul>	C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numerais até 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até 30.</li> <li>Construir as diferentes possibilidades do número usando materiais manipulativos e outros.</li> </ul>	A A/C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correspondência biunívoca, termo a termo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer correspondência entre elementos de dois conjuntos.</li> </ul>	A/C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezena e meia dezena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a ideia de dezena e meia dezena, utilizando diferentes composições para que se perceba a construção do número.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antecessor e sucessor de numerais até 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordem crescente e decrescente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar e comparar quantidades, percebendo a ordem crescente e decrescente.</li> </ul>	A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adição e subtração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender que os conceitos de juntar, somar, adicionar, ganhar entre outros fazem parte adição.</li> <li>Compreender que os conceitos de tirar, perder, diminuir, sumir, ficar sem, entre outros fazem parte da subtração.</li> <li>Resolver problemas que envolvam as ideias de adição e subtração com base em ilustrações e materiais concretos.</li> <li>Conhecer os sinais + - =</li> </ul>	C C A A/C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicação e divisão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular materiais para compreender situações de dobro e partilha.</li> </ul>	I
ESPAÇO E FORMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos de quantidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e utilizar os conceitos de muito, pouco, algum, nenhum, cheio, vazio, mais, menos, pesado, leve.</li> </ul>	I/A
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar semelhanças e diferenças entre as principais figuras geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo), reconhecendo-as em desenhos, construções, imagens.</li> <li>Reconhecer e nomear as principais formas geométricas, utilizando-as em atividades diversas.</li> </ul>	A A
GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções de tempo Uso do relógio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de antes, durante, depois, manhã, tarde, noite.</li> <li>Utilizar o calendário para desenvolver os conceitos de tempo.</li> <li>Nomear os dias da semana compreendendo sua ordem ( dia anterior e posterior).</li> <li>Identificar hora e meia hora no relógio, estabelecendo relações com as atividades diárias realizadas</li> </ul>	A/C A/C A I
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Monetário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as cédulas e moedas do sistema monetário.</li> </ul>	I
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficos, tabelas e listas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coletar, organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos.</li> <li>Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas.</li> </ul>	A
			A

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar