

EDUCAÇÃO FÍSICA
2º ANO - 1º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
CONHECIMENTO DO CORPO	<ul style="list-style-type: none"> Esquema corporal 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer em si mesmo e no outro as partes do corpo, compreendendo as possibilidades de movimento. 	A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Representar sensações, sentimentos e fatos por meio do corpo. 	A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver noções básicas das diferentes posturas corporais: correr, caminhar, sentar, agachar, deitar... 	A/C
ESPORTES E JOGOS	<ul style="list-style-type: none"> Jogos simbólicos 	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar sua capacidade de pensar e representar simbolicamente suas ações, através de jogos e brincadeiras imaginárias. 	A/C

É importante que o professor responsável pela disciplina proporcione aos alunos a preparação do organismo para a atividade física (aquecimento corporal), bem como o desenvolvimento dos exercícios e o relaxamento logo após as atividades.

EDUCAÇÃO FÍSICA
2º ANO - 2º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
CONHECIMENTO DO CORPO	<ul style="list-style-type: none"> Orientação espaço temporal 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação entre seu corpo, o tempo (agora, antes, depois, hoje, amanhã), o ritmo (lento, moderado, rápido), níveis (baixo, médio e alto), e o espaço (dentro, fora, atrás, frente). 	A/C
RITMO E EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> Cantigas de roda e brincadeiras 	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar as manifestações folclóricas e populares de brincadeiras de roda 	A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e concentração durante as cantigas e brincadeiras de roda, interagindo ativamente com os colegas. 	A/C

EDUCAÇÃO FÍSICA
2º ANO - 3º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
CONHECIMENTO DO CORPO	<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que o corpo possui dois lados, tomando consciência da dominância de um lado sobre o outro. • Orientar-se no espaço utilizando os conceitos de esquerda e direita. 	A/C
			A/C
ESPORTES E JOGOS	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos cooperativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância de realizar atividades em equipe, aceitando e oferecendo auxílio nos jogos cooperativos. 	A/C
RITMO E EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras cantadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar gestos e sonoridades, fundindo musicalidade, dança, dramatização, mímica e jogos. • Socializar-se com os colegas interagindo durante as brincadeiras. 	A/C
			A/C

EDUCAÇÃO FÍSICA
2º ANO - 4º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
ESPORTES E JOGOS	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos motores 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver elementos psicomotores e neuromotores por meio de jogos e brincadeiras com e sem materiais, com regras simplificadas (sentar, levantar, rolar, andar, quadrupedar, lançar, apanhar, pegar, transportar objetos, subir e descer, girar, galopar, correr, saltar, saltitar pular em um só pé e com os dois pés juntos). 	A/C
RITMO E EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios cênicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a expressão corporal a partir de jogos teatrais: mímicas, imitações, representações, etc. • Expressar sensações, sentimentos, encenações, situações vividas e imaginárias. 	A I/A