

| HISTÓRIA 2º ANO 1º BIMESTRE | | | |
|--------------------------------|--|---|----------------------------------|
| EIXO | CONTEÚDO | HABILIDADE | ABORDAGEM |
| SUJEITOS HISTÓRICOS | <ul style="list-style-type: none"> Documentos: Certidão de nascimento e carteira de vacinação | <ul style="list-style-type: none"> Compreender que a certidão de nascimento é o primeiro documento que todo cidadão precisa ter. Localizar informações relevantes em sua certidão de nascimento; Constatar que a carteira de vacinação é um documento que contém informações sobre os primeiros anos de vida. | I/A/C I/A/C I/A/C |
| | <ul style="list-style-type: none"> História familiar | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da família na formação e desenvolvimento pessoal. Identificar os papéis exercidos por cada membro familiar e as atividades do dia-a-dia de sua família. Identificar as transformações e permanências dos costumes das famílias, distinguindo as atividades de trabalho, descanso e lazer. Identificar a formação de sua família na construção da árvore familiar. | I/A/C I/A/C I/A/C I/A/C |
| TEMPO/ FATOS HISTÓRICOS | <ul style="list-style-type: none"> Datas comemorativas | <ul style="list-style-type: none"> Compreender o aspecto histórico das datas comemorativas, percebendo sua relevância no contexto social | A |

A Lei nº 5.700- art 39 “ é obrigatório a execução do Hino Nacional Brasileiro uma vez por semana (incluir o Hino do estado , do município e da escola alternando com o Hino Nacional)

| HISTÓRIA 2º ANO 2º BIMESTRE | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------------|
| EIXO | CONTEÚDO | HABILIDADE | ABORDAGEM |
| SUJEITOS HISTÓRICOS | <ul style="list-style-type: none"> Escola | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a história da sua escola Valorizar e conhecer a função das pessoas que trabalham na escola. Perceber a importância de zelar do patrimônio escolar, compreendendo a responsabilidade de todos. Reconhecer o papel da escola na formação da sociedade. | I/A/C A/C I/A/C I/A/C |
| | <ul style="list-style-type: none"> Diversidade : Cultura indígena Culinária | <ul style="list-style-type: none"> Valorizar a diversidade étnico-racial, respeitando as diferenças. Conhecer o modo de vida de diferentes etnias e suas contribuições culturais na culinária. | I/A/C A/C |
| TEMPO/ FATOS HISTÓRICOS | <ul style="list-style-type: none"> Datas comemorativas | <ul style="list-style-type: none"> Compreender o aspecto histórico das datas comemorativas, percebendo sua relevância no contexto social. | A |

HISTÓRIA
2º ANO 3º BIMESTRE

| EIXO | CONTEÚDO | HABILIDADE | ABORDAGEM |
|-------------------------|---|--|--------------|
| SUJEITOS HISTÓRICOS | <ul style="list-style-type: none"> • Grupos sociais | <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as diferenças e semelhanças existentes nos grupos sociais e suas manifestações através de brincadeiras, jogos, festas, costumes. • Listar os diferentes grupos de convívio, identificando as atividades realizadas em cada um. | I/A I/A/C |
| TEMPO/ FATOS HISTÓRICOS | <ul style="list-style-type: none"> • Datas comemorativas | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o aspecto histórico das datas comemorativas, percebendo sua relevância no contexto social. | A |

HISTÓRIA
2º ANO 4º BIMESTRE

| EIXO | CONTEÚDO | HABILIDADE | ABORDAGEM |
|-------------------------|---|--|-------------------------|
| SUJEITOS HISTÓRICOS | <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade : Cultura afro • Culinária | <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a diversidade étnico-racial, respeitando as diferenças. • Conhecer o modo de vida de diferentes etnias e suas contribuições culturais. | I/A/C A |
| TEMPO/ FATOS HISTÓRICOS | <ul style="list-style-type: none"> • Passagem do tempo | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e comparar diferentes instrumentos de medição do tempo (antigos e atuais) • Registrar no calendário fatos ocorridos ao longo do ano. • Registrar acontecimentos importantes de sua história de vida e ordená-las na linha do tempo. | I/A/C I/A/C I/A/C |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Datas comemorativas | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o aspecto histórico das datas comemorativas, percebendo sua relevância no contexto social. | A |