

MATEMÁTICA
2º ANO 1º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	• História do número	• Relacionar a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto escolar.	A/C
	• Numerais até 30	• Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até 30.	A/C
	• Valor Posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional dos números, observando que seu valor muda dependendo da ordem ou classe que ocupa.	I
	• Composição e decomposição de números até 30	• Construir as diferentes possibilidades do número usando materiais manipulativos e outros. • Realizar composição e decomposição de números percebendo as diferentes formas de representá-lo.	I A
	• Dezena e meia dezena	• Compreender a ideia de dezena e meia dezena utilizando diferentes comparações, aplicando a situações problema.	A
	• Ordem crescente e decrescente	• Contar e comparar quantidades percebendo a ordem crescente e decrescente.	A
	• Adição e subtração	• Resolver situações problema que envolvam ideias de adição e subtração, utilizando o algoritmo, com base em ilustrações e materiais concretos. • Conhecer os sinais + - =	I/A A
	• Multiplicação e divisão	• Manipular materiais para compreender situações de dobro e partilha. • Realizar registros pictóricos de situações de dobro e partilha.	A I
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A
	• Números pares e ímpares	• Identificar e registrar números pares e ímpares através de desenhos e materiais manipulativos.	I/A
	• Reta numérica	• Representar e localizar números na reta numérica.	I
ESPAÇO E FORMA	• Conceitos de posição, medida e quantidade	• Explorar conceitos referentes a posição, medida, e quantidade, utilizando-os oralmente e em registros.	A/C
	• Formas Geométricas	• Identificar semelhanças e diferenças entre as principais figuras geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo), reconhecendo-as em desenhos, construções, imagens. • Reconhecer e nomear as principais formas geométricas, utilizando-as em atividades diversas. • Realizar comparações e classificações simples entre figuras geométricas (número de lados, formato, etc).	A/C A/C I/A/C
GRANDEZAS E MEDIDAS	• Medidas de tempo: hora e meia hora dias da semana	• Ler hora e meia hora nos relógios analógico e digital. • Nomear os dias da semana, compreendendo sua ordem (dia anterior e posterior).	I A
	• Sistema monetário	• Reconhecer as cédulas e moedas do sistema monetário.	A
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	• Gráficos, tabelas e listas	• Coletar organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos.	A
		• Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas.	A

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar

MATEMÁTICA
2º ANO 2º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	• Numerais até 50	• Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até 50.	A
	• Valor Posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional dos números, observando que seu valor muda dependendo da ordem ou classe que ocupa.	A
	• Composição e decomposição de números até 50	• Construir as diferentes possibilidades do número usando materiais manipulativos e outros. • Realizar composição e decomposição de números percebendo as diferentes formas de representá-lo.	A A
	• Dezena e meia dezena	• Compreender a idéia de dezena e meia dezena utilizando diferentes comparações, aplicando a situações problema.	A/C
	• Ordem crescente e decrescente	• Contar e comparar quantidades percebendo a ordem crescente e decrescente.	A/C
	• Adição e subtração	• Resolver situações problema que envolvam idéias de adição e subtração, utilizando o algoritmo, com base em ilustrações e materiais concretos.	A
	• Multiplicação e divisão	• Manipular materiais para compreender situações de dobro e partilha. • Realizar registros pictóricos de situações de dobro e partilha.	A A
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A
	• Números pares e ímpares	• Identificar e registrar números pares e ímpares através de desenhos e materiais manipulativos.	A/C
	• Reta numérica	• Representar e localizar números na reta numérica	A
ESPAÇO E FORMA	• Sólidos geométricos	• Identificar os principais sólidos (cubo, esfera, paralelepípedo, cone, cilindro), fazendo relação com objetos presentes no cotidiano.	I
GRANDEZAS E MEDIDAS	• Noções de tempo: hora e meia hora mês e ano	• Ler hora e meia hora nos relógios analógico e digital. • Utilizar o calendário para desenvolver os conceitos de tempo (antes, durante, depois, manhã e noite) • Nomear os meses do ano, compreendendo sua ordem (mês anterior e posterior).	A/C I/A I/A
	• Metro	• Reconhecer o uso do metro no cotidiano para medir tecidos, altura das pessoas, dimensões da sala e outras construções. • Reconhecer os principais instrumentos de medidas de comprimento (régua, metro, fita métrica, trena...)	A/C I/A/C
	• Sistema monetário	• Reconhecer as cédulas e moedas do sistema monetário.	A
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	• Gráficos, tabelas e listas	• Coletar organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos. • Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas. Coletar organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos.	A A

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar

MATEMÁTICA
2º ANO 3º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	• Numerais até 80	• Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até 80.	A/C
	• Valor Posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional dos números identificando que seu valor muda dependendo da ordem ou classe que ocupa.	A
	• Dúzia e meia dúzia	• Compreender a idéia de dúzia e meia dúzia, utilizando diferentes composições e aplicando as situações problema.	I/A
	• Números ordinais até 10	• Compreender a função dos números ordinais fazendo a leitura e representação.	I/A
	• Composição e decomposição de números até 80	• Construir as diferentes possibilidades do número usando materiais manipulativos e outros. • Realizar composição e decomposição de números percebendo as diferentes formas de representá-lo	A A
	• Adição com reserva e subtração simples	• Resolver situações problema que envolvam idéias de adição e subtração, utilizando o algoritmo, com base em ilustrações e materiais concretos. • Resolver operações de adição com reserva. • Resolver operações de subtração com recurso.	I/A I I
	• Multiplicação e divisão	• Manipular materiais para compreender situações de dobro e partilha. • Realizar registros pictóricos de situações de dobro e partilha.	A A
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A
	• Sinais convencionais nas operações	• Utilizar os sinais +, -, • Conhecer os sinais de X e : = utilizando-os em operações.	A I
	• Reta Numérica	• Representar e localizar números na reta numérica.	A
ESPAÇO E FORMA	• Sólidos geométricos	• Identificar os principais sólidos (cubo, esfera, paralelepípedo, cone, cilindro), fazendo relação com objetos presentes no cotidiano.	A/C
GRANDEZAS E MEDIDAS	• Noções de tempo: mês e ano	• Nomear os meses do ano, compreendendo a ordem cronológica.	A
	• Quilo	• Reconhecer o uso do quilo no cotidiano (produtos vendidos, peso de pessoas, objetos, etc.).	A/C
	• Sistema monetário	• Reconhecer as cédulas e moedas do sistema monetário.	A
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	• Gráficos, tabelas e listas	• Coletar organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos. • Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas. Coletar organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos.	A A

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar

MATEMÁTICA
2º ANO 4º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Numerais até 99 	<ul style="list-style-type: none"> Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até 99. 	A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Valor Posicional 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional dos números identificando que seu valor muda dependendo da ordem ou classe que ocupa. 	A
	<ul style="list-style-type: none"> Dúzia e meia dúzia 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a ideia de dúzia e meia dúzia, utilizando diferentes composições e aplicando as situações problema. 	A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Números ordinais até 20 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a função dos números ordinais fazendo a leitura e representação. 	A
	<ul style="list-style-type: none"> Composição e decomposição de números até 99 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar composição e decomposição de números percebendo as diferentes formas de representá-lo. 	A
	<ul style="list-style-type: none"> Adição com reserva e subtração com recurso 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações problema que envolvam ideias de adição e subtração, utilizando o algoritmo com base em ilustrações e materiais concretos. Resolver operações de adição com reserva. Resolver operações de subtração com recurso. 	A A A
	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicação e divisão 	<ul style="list-style-type: none"> Manipular materiais para compreender situações de dobro e partilha. Realizar registros pictóricos de situações de dobro e partilha. 	A A
	<ul style="list-style-type: none"> Antecessor e sucessor 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados. 	A
	<ul style="list-style-type: none"> Reta Numérica 	<ul style="list-style-type: none"> Representar e localizar números na reta numérica. 	A
	<ul style="list-style-type: none"> Sinais convencionais nas operações 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os sinais de + e - nas operações. Utilizar os sinais de : e X e = nas operações. 	A/C A
ESPAÇO E FORMA	<ul style="list-style-type: none"> Simetria 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o eixo de simetria em figuras, desenhos e objetos. 	I/A
GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> Litro 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o uso do litro no cotidiano, fazendo comparações entre objetos (copos, xícaras e garrafas) Identificar produtos medidos em litro. 	A/C A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Sistema monetário 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas significativos que envolvam simulação de compra de venda. Reconhecer as cédulas e moedas do sistema monetário 	I C
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Gráficos, tabelas e listas 	<ul style="list-style-type: none"> Coletar organizar e registrar dados e informações usando figuras e materiais manipulativos. Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas.. 	A A

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar