

MATEMÁTICA
3º ANO 1º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E PERAÇÕES	• Numerais até 200	• Representar, contar, realizar a leitura e o registro dos números até 200 (em algarismos e por extenso).	A/C
	• Composição e decomposição até 200	• Realizar composição e decomposição de números, percebendo as diferentes formas de representá-lo.	A
	• Valor posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional, identificando a mudança de valor conforme a ordem ou classe ocupada.	A
	• Centena e meia centena	• Compreender o conceito de centena e meia centena, por meio de agrupamentos e trocas.	I/ A
	• Números ordinais até 50	• Compreender a função dos números ordinais fazendo a leitura e representação.	A
	• Números pares e ímpares	• Reconhecer números pares e ímpares e utilizá-los em diversas situações.	I/A
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A
	• Adição com reserva e subtração com recurso	• Resolver problemas que envolvam adição e subtração, utilizando o algoritmo e materiais concretos. • Conhecer e nomear os termos das operações. • Resolver operações de adição com reserva. • Resolver operações de subtração com recurso.	A I/A A A
	• Multiplicação e divisão	• Manipular materiais para compreender situações de dobro e partilha. • Realizar registros pictóricos de situações de dobro e partilha.	C C
• Sinais convencionais das operações	• Utilizar os sinais de : e X e = nas operações	C	
ESPAÇO E FORMA	• Sólidos geométricos: Corpos Redondos	• Identificar os corpos redondos (esfera, cone, cilindro), fazendo relação com objetos presentes no cotidiano.	A
GRANDEZAS E MEDIDAS	• Medidas de tempo: Calendário - mês e ano	• Compreender o conceito de bimestre, trimestre, semestre e ano, para desenvolver sua percepção do tempo. • Nomear os meses do ano, compreendendo sua ordem cronológica.	I/A/C A/C
	• Sistema monetário	• Realizar trocas de valores entre cédulas e moedas. • Ler e escrever valores por extenso. • Resolver problemas significativos em simulações de compra e venda.	I/A I/A I/A
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	• Gráficos, tabelas e listas	• Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas. • Elaborar gráficos, tabelas e listas a partir de informações coletadas.	A I

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar

MATEMÁTICA
3º ANO 2º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	• Numerais até 500	• Representar, contar, realizar a leitura e o registro dos números até 500 (em algarismos e por extenso).	A/C
	• Composição e decomposição até 500	• Realizar composição e decomposição de números, percebendo as diferentes formas de representá-lo.	A
	• Valor posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional, identificando a mudança de valor conforme a ordem ou classe ocupada.	A
	• Centena e meia centena	• Compreender o conceito de centena e meia centena, por meio de agrupamentos e trocas.	A
	• Números ordinais até 100	• Compreender a função dos números ordinais fazendo a leitura e representação.	A/C
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A
	• Números pares e ímpares	• Reconhecer números pares e ímpares e utilizá-los em diversas situações.	A/C
	• Adição com reserva e subtração com recurso	• Resolver problemas que envolvam adição e subtração, utilizando o algoritmo e materiais concreto. • Resolver operações de adição com reserva. • Resolver operações de subtração com recurso.	A A A
	• Construção da tabuada do 2 e do 3	• Construir com material manipulativo e desenho, a tabuada do 2 e do 3.	I/A/C
	• Multiplicação	• Conhecer e nomear os termos da multiplicação. • Calcular o resultado de uma multiplicação de números naturais. • Compreender a utilização da tabuada no processo de multiplicação. • Relacionar a multiplicação com a adição. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à multiplicação.	I/A I/A I/A I/A I/A
	• Dobro e triplo	• Compreender o conceito de dobro e triplo, aplicando-o nas resoluções de situações problema.	I/A/C
	• Sequência numérica	• Compreender as diferentes possibilidades de construção de uma sequência numérica percebendo suas regularidades (2 em 2, 5 em 5, 10 em 10, etc.).	I A
ESPAÇO E FORMA	• Sólidos geométricos: Poliedros	• Identificar os poliedros (cubo, paralelepípedo, pirâmide) fazendo relação com objetos presentes no cotidiano.	A
GRANDEZAS E MEDIDAS	• Sistema monetário	• Realizar trocas de valores entre cédulas e moedas. • Ler e escrever valores por extenso. • Resolver problemas significativos em simulações de compra e venda.	A A A
	• Medidas de comprimento: metro, meio metro e centímetro	• Perceber a correspondência entre metro e meio metro e metro/centímetro, utilizando-os em situações problema.	I/A
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	• Gráficos, tabelas e listas	• Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas.	A
		• Elaborar gráficos, tabelas e listas a partir de informações coletadas.	A

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar

MATEMÁTICA
3º ANO 3º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	• Numerais até 800	• Representar, contar, realizar a leitura e o registro dos números até 800 (em algarismos e por extenso).	A/C
	• Composição e decomposição até 800	• Realizar composição e decomposição de números, percebendo as diferentes formas de representá-lo.	A
	• Valor posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional, identificando a mudança de valor conforme a ordem ou classe ocupada.	A
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A
	• Adição com reserva e subtração com recurso	• Resolver problemas que envolvam adição e subtração, utilizando o algoritmo e materiais concretos. • Conhecer e nomear os termos das operações.	A A
	• Construção da tabuada do 4, 5, 6	• Construir com material manipulativo e desenho, as tabuadas do 4, 5 e 6.	I/A/C
	• Sequência numérica	• Compreender as diferentes possibilidades de construção de uma sequência numérica percebendo suas regularidades (2 em 2, 5 em 5, 10 em 10, etc.).	A/C
	• Multiplicação	• Conhecer e nomear os termos da multiplicação. • Calcular o resultado de uma multiplicação de números naturais. • Compreender a utilização da tabuada no processo de multiplicação. • Relacionar a multiplicação com a adição. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à multiplicação.	A A A A A
• Divisão	• Conhecer e nomear os termos da divisão. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à divisão exata.	I I/A	
ESPAÇO E FORMA	• Redução e ampliação de figuras simples	• Utilizar a malha quadriculada e/ou os quadrinhos do caderno para a ampliação e redução de figuras simples, estabelecendo a proporção e comparação entre os espaços preenchidos.	I/A
GRANDEZAS E MEDIDAS	• Uso do relógio	• Ler e representar horas e minutos, relacionando-os com os múltiplos de 5. • Compreender a relação dia/24 horas e hora/60 minutos. • Ler hora e meia hora nos relógios analógico e digital	I/A I/A A/C
	• Sistema monetário	• Realizar trocas de valores entre cédulas e moedas. • Ler e escrever valores por extenso. • Resolver problemas significativos em simulações de compra e venda.	A A A
	• Medidas de massa (quilo, meio quilo, grama)	• Perceber a correspondência entre medidas de massa, utilizando-as em situações problema. • Reconhecer o quilo e grama como unidades principais de medida de massa	I/A I/A/C
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	• Gráficos, tabelas e listas •	• Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas. • Elaborar gráficos, tabelas e listas a partir de informações coletadas.	A A
	• Probabilidade • Combinatória	• Construir o conceito de probabilidade e sua aplicação na resolução de situações problema. • Identificar possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção, e contabilizá-los usando estratégias pessoais.	I I

MATEMÁTICA
3º ANO 4º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	• Numerais até 999	• Representar, contar, realizar a leitura e o registro dos números até 999 (em algarismos e por extenso).	A/C
	• Composição e decomposição até 999	• Realizar composição e decomposição de números, percebendo as diferentes formas de representá-lo.	A
	• Valor posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional, identificando a mudança de valor conforme a ordem ou classe ocupada.	A I/A
	• Adição com reserva e subtração com recurso	• Resolver problemas que envolvam adição e subtração, utilizando o algoritmo e materiais concretos. • Conhecer e nomear os termos das operações .	A A
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A
	• Números ordinais	• Compreender a função dos números ordinais.	A/C
	• Construção da tabuada do 7,8,9,10	• Construir com material manipulativo e desenho, as tabuadas do 7, 8, 9, 10.	I/A/C
	• Multiplicação	• Conhecer e nomear os termos da multiplicação. • Calcular o resultado de uma multiplicação de números naturais. • Compreender a utilização da tabuada no processo de multiplicação. • Relacionar a multiplicação com a adição. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à multiplicação.	A A A A A
	• Divisão	• Conhecer e nomear os termos da divisão. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à divisão exata e inexatas com identificação do resto . • Realizar divisão exata e inexata com numeral formado por dois algarismos no dividendo considerados um a um nas divisões parciais.	A A I
	• Cálculo mental	• Utilizar-se de estratégias pessoais para desenvolver o cálculo mental exato e aproximado.	I/A
• Fração	• Explorar ideias básicas de fração de um inteiro, metade, terça parte e quarta parte. • Desenvolver o conceito de fração.	I I	
GRANDEZAS E MEDIDAS	• Mosaicos/ faixas decorativas	• Criar ou continuar sequências em mosaicos/ faixas decorativas.	I/A/C
	• Medidas de capacidade : litro, meio litro e mililitro	• Perceber a correspondência entre as medidas de capacidade, utilizando-as em situações problema. • Conhecer os principais instrumentos de medida de capacidade.	I/A A
	• Sistema monetário	• Realizar trocas de valores entre cédulas e moedas. • Ler e escrever valores por extenso. • Resolver problemas significativos em simulações de compra e venda.	A A A
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	• Gráficos, tabelas e listas	• Ler e interpretar informações contidas em gráficos, tabelas e listas. • Elaborar gráficos, tabelas e listas a partir de informações coletadas.	A A
	• Probabilidade • Combinatória	• Construir o conceito de probabilidade e sua aplicação na resolução de situações problema. • Identificar possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção, e contabilizá-los usando estratégias pessoais.	A A