

**CIÊNCIAS 3º ANO  
1º BIMESTRE**

<b>EIXO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>ABORDAGEM</b>
<b>VIDA E AMBIENTE / RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Água</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber a importância da água para o ambiente e para os seres vivos, compreendendo seu ciclo na natureza.</li> <li>Identificar as características físicas (sólido, líquido e gasoso) e químicas (inodora, insípida e incolor) da água.</li> <li>Conhecer o processo de coleta, tratamento e armazenamento da água, valorizando os recursos tecnológicos e humanos necessários para isso.</li> <li>Perceber maneiras de economizar água, incorporando-as em sua prática diária.</li> </ul>	<p>A/C</p> <p>I/A/C</p> <p>I/A/C</p> <p>A</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o sol como fonte de luz e calor para os seres vivos.</li> <li>Compreender que o sol é uma das estrelas do Universo e o centro do Sistema Solar.</li> </ul>	<p>I/A/C</p> <p>I/A</p>

**CIÊNCIAS 3º ANO  
2º BIMESTRE**

<b>EIXO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>ABORDAGEM</b>
<b>VIDA E AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber a importância do solo no ambiente, identificando alguns de seus componentes.</li> <li>Conhecer o processo de formação do solo.</li> <li>Perceber que há diferentes tipos de solo.</li> <li>Verificar a importância da cobertura vegetal na conservação do solo.</li> </ul>	<p>I/A/C</p> <p>I/A/C</p> <p>I/A/C</p> <p>I/A/C</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as partes da planta bem como suas funções.</li> <li>Reconhecer o sol como fonte de energia para as plantas.</li> <li>Perceber o processo de purificação do ar realizado pelas plantas, e sua importância para os seres vivos.</li> <li>Conhecer a utilidade das plantas para os seres humanos.</li> </ul>	<p>I/A/C</p> <p>A/C</p> <p>I/A/C</p> <p>A/C</p>

CIÊNCIAS 3º ANO 3º BIMESTRE			
EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
VIDA E AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprovar através de experiências a existência do ar.</li> <li>Conhecer o conceito de atmosfera bem como seu papel no equilíbrio do planeta, analisando os efeitos negativos da poluição na degradação dela.</li> </ul>	I/A/C  I/A/C
VIDA E AMBIENTE / RECURSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lixo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber o impacto do lixo no ambiente.</li> <li>Conhecer o funcionamento de lixões e aterros sanitários.</li> <li>Diferenciar lixo orgânico do lixo reciclável compreendendo a importância da separação e reciclagem</li> <li>Conhecer o processo de transformação do lixo em novos materiais, valorizando a tecnologia utilizada a favor do ambiente.</li> <li>Compreender a importância da limpeza do ambiente para o bem-estar e para a saúde</li> </ul>	I/A/C I/A/C  A/C  I/A/C  A/C

CIÊNCIAS 3º ANO 4º BIMESTRE			
EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
VIDA E AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar animais vertebrados de invertebrados, exemplificando.</li> <li>Perceber a importância dos animais para os seres humanos, no fornecimento de matéria prima para diversos setores e sua transformação na indústria.</li> <li>Identificar os principais animais transmissores de doenças e como evitá-los.</li> <li>Diferenciar os animais quanto ao hábito alimentar: herbívoros, carnívoros e onívoros.</li> </ul>	I/A/C  I/A  I/A/C  I/A/C