

CIÊNCIAS 4º ANO 1º BIMESTRE			
EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
SER HUMANO E SAÚDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o processo de transmissão de algumas verminoses e formas de prevenção.</li> <li>Perceber a importância das vacinas para a saúde.</li> <li>Perceber a importância dos hábitos de higiene para o bem-estar e para a saúde.</li> <li>Perceber os danos que as drogas causam à saúde, posicionando-se contrariamente ao seu uso.</li> </ul>	I/A/C  I/A/C  A  I/A/C
RECURSOS TECNOLÓGICOS/ SER HUMANO E SAÚDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saneamento básico e qualidade de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a necessidade de tratamento de água, esgoto e lixo, como fatores primordiais para a qualidade de vida.</li> <li>Conhecer as principais etapas dos processos de tratamento desses elementos.</li> <li>Perceber que há doenças causadas pela falta de saneamento básico.</li> <li>Compreender a importância da limpeza do ambiente para o bem-estar e para a saúde.</li> <li>Perceber maneiras de economizar água, incorporando-as em sua prática diária.</li> </ul>	I/A/C  A/C  I/A/C  A/C  A/C

CIÊNCIAS 4º ANO 2º BIMESTRE			
EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
VIDA E AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as principais características dos grupos de vertebrados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos) exemplificando-os.</li> <li>Identificar as principais características dos grupos de invertebrados (insetos, moluscos, artrópodos) exemplificando-os.</li> <li>Perceber a importância dos animais para os seres humanos, no fornecimento de matéria prima para diversos setores e sua transformação na indústria</li> </ul>	I/A/C  A/C  I/A/C
SER HUMANO E SAÚDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentação saudável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar alimentos naturais de industrializados, valorizando a escolha de alimentos mais saudáveis.</li> <li>Perceber a importância dos hábitos de higiene alimentar como lavar os alimentos antes do consumo, lavar as mãos antes de prepará-los ou consumi-los, verificar a validade dos produtos, entre outros.</li> <li>Diferenciar os grupos alimentares, através da pirâmide alimentar, percebendo a importância de cada um para a alimentação saudável.</li> </ul>	A/C  A/C  I/A/C

**CIÊNCIAS 4º ANO  
3º BIMESTRE**

<b>EIXO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>ABORDAGEM</b>
<b>VIDA E AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecosistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o conceito de ecossistema e equilíbrio, identificando seus principais elementos.</li> <li>Perceber o desmatamento e extinção de espécies como resultado de ações negativas do homem sobre o ambiente.</li> </ul>	I/A/C  I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadeia alimentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber a interdependência entre os seres vivos na cadeia alimentar, bem como sua relação com o ambiente.</li> <li>Identificar em exemplos de cadeia alimentar os produtores, consumidores e decompositores.</li> <li>Refletir sobre a interferência humana nas cadeias alimentares, percebendo a importância do equilíbrio.</li> </ul>	I/A/C  I/A/C  I/A/C

**CIÊNCIAS 4º ANO  
4º BIMESTRE**

<b>EIXO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>ABORDAGEM</b>
<b>VIDA E AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Solar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender que o sol é uma das estrelas do Universo e o centro do Sistema Solar.</li> <li>Nomear os planetas do Sistema Solar.</li> <li>Identificar a lua como satélite natural da terra e suas fases.</li> </ul>	A/C  I/A/C  I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimentos da Terra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os dias e as noites como resultados do movimento de rotação da Terra.</li> <li>Compreender o ano e as estações, como resultantes do movimento de translação.</li> </ul>	I/A/C  I/A/C