

EDUCAÇÃO FÍSICA
4º ANO - 1º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
ESPORTES E JOGOS	<ul style="list-style-type: none"> Jogos pré-desportivos (mini-boliche e peteca) 	<ul style="list-style-type: none"> Participar de jogo de mini-boliche e peteca, respeitando as regras e os colegas. 	I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de raciocínio (dominó) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as regras do jogo, desenvolvendo a capacidade de atenção e concentração. Estimular o raciocínio lógico contribuindo para criação de estratégias que facilitem a resolução de problemas cotidianos. 	I/A I/A
	<ul style="list-style-type: none"> Ginástica 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar novas formas de movimento por meio dos elementos ginásticos Realizar movimentos de: rolamento para frente e para trás, vela, avião, meio giro, poses e saltos) 	A/C A/C

É importante que o professor responsável pela disciplina proporcione aos alunos a preparação do organismo para a atividade física (aquecimento corporal), bem como o desenvolvimento dos exercícios e o relaxamento logo após as atividades.

EDUCAÇÃO FÍSICA
4º ANO - 2º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
CONHECIMENTO DO CORPO	<ul style="list-style-type: none"> Cuidados com o corpo 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver hábitos saudáveis que auxiliam na qualidade de vida (alimentação, atividade física, higiene). 	A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Perceber a necessidade do uso de roupas e calçados adequados à atividade física. 	A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Perceber a necessidade de hidratação para prática de atividade física. 	A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver hábitos posturais adequados 	A/C
ESPORTES E JOGOS	<ul style="list-style-type: none"> Jogos competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as regras de uma competição, compreendendo o espírito esportivo na vitória ou derrota. Perceber que o esforço pessoal é importante no desempenho em atividades individuais ou de equipe. 	A/C A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de raciocínio (tria) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as regras do jogo, desenvolvendo a capacidade de atenção e concentração. Estimular o raciocínio lógico contribuindo para criação de estratégias que facilitem a resolução de problemas cotidianos. 	A A
RITMO E EXPRESSION	<ul style="list-style-type: none"> Dança 	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar o corpo por meio da dança, explorando as possibilidades do movimento. Conhecer danças folclóricas do Paraná, ampliando seu conhecimento acerca da cultura regional. 	I/A I/A/C

EDUCAÇÃO FÍSICA
4º ANO - 3º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
ESPORTES E JOGOS	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de construção 	<ul style="list-style-type: none"> Resgatar jogos e brincadeiras tradicionais realizadas a partir de brinquedos construídos(cinco marias , pé de lata, bilboquê, etc). Desenvolver a coordenação motora fina e a criatividade na construção de brinquedos. 	<p>I/A/C</p> <p>I/A/C</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de raciocínio (damas) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as regras do jogo, desenvolvendo a capacidade de atenção e concentração. Estimular o raciocínio lógico contribuindo para criação de estratégias que facilitem a resolução de problemas cotidianos. 	<p>A</p> <p>A</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras populares 	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar brincadeiras populares, compreendendo o valor cultural dos mesmos (amarelinha, pular corda, elástico, bambolê, esconde-esconde, etc). Desenvolver a capacidade de explicar as regras de uma brincadeira, envolvendo os colegas. Pesquisar brincadeiras populares conhecidas dentro e fora da escola, socializando-as com os colegas. 	<p>A</p> <p>A</p> <p>I/A</p>

EDUCAÇÃO FÍSICA
4º ANO - 4º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
ESPORTES E JOGOS	<ul style="list-style-type: none"> Jogos pré-desportivos (caçador) 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades físicas através do jogo, compreendendo e respeitando as regras. Refletir sobre o seu desempenho, tendo como referência o esforço em si. 	<p>I/A/C</p> <p>I/A/C</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de raciocínio (xadrez) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as regras do jogo, desenvolvendo a capacidade de atenção e concentração. Estimular o raciocínio lógico contribuindo para criação de estratégias que facilitem a resolução de problemas cotidianos. 	<p>A</p> <p>A</p>
RITMO E EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> Capoeira 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a história da capoeira e sua importância como patrimônio cultural. Conhecer e realizar alguns movimentos da capoeira. 	<p>I/A</p> <p>I/A</p>