

GEOGRAFIA 5º ANO 1º BIMESTRE			
EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
LINGUAGEM CARTOGRÁFICA	<ul style="list-style-type: none"> Paraná: extensão territorial, limites e população. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a inclusão do Paraná no país, no continente e no mundo, a fim de estabelecer relações de inserção dos espaços. Localizar nos mapas e nomear os estados que fazem limite com o Paraná. Conhecer e trabalhar com dados estatísticos referentes à extensão territorial e número de habitantes. 	I/A/C I/A/C I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Municípios paranaenses 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que o Paraná é formado por 399 municípios, localizando os principais no mapa. 	I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Curitiba capital do Paraná 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar Curitiba como capital do Paraná, sua localização, população e extensão territorial. 	I/A/C

GEOGRAFIA 5º ANO 2º BIMESTRE			
EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
LINGUAGEM CARTOGRÁFICA	<ul style="list-style-type: none"> Paraná: Relevo, clima, vegetação, hidrografia 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os principais elementos que formam e modificam o território paranaense ao longo do tempo. 	I/A/C
O HOMEM E AS TRANSFORMAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Principais atividades econômicas no Paraná: setor primário, secundário e terciário. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender que o Paraná é um estado economicamente em desenvolvimento. Compreender a importância de cada setor para a movimentação da economia paranaense. 	I/A/C I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Código do consumidor 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os direitos do consumidor no que se refere à prazos, reparação de danos publicidade enganosa e abusiva. 	I/A/C

GEOGRAFIA 5º ANO 3º BIMESTRE			
EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
ESPAÇOS E PAISAGENS	<ul style="list-style-type: none"> Estados e capitais 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e localizar no mapa os estados brasileiros, seus nomes e respectivas capitais. 	I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Regiões brasileiras 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e localizar no mapa as divisões regionais do Brasil e os estados que fazem parte delas. 	I/A/C
O HOMEM E AS TRANSFORMAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Trânsito 	<ul style="list-style-type: none"> Adotar atitudes conscientes para que o trânsito seja seguro. 	A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Compreender que no trânsito são estabelecidas relações e o mesmo é formado por regras que precisam ser respeitadas para uma boa circulação de todos. 	A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Compreender quais os efeitos do uso do álcool no organismo, bem como de outras drogas e como essas drogas afetam o desempenho no trânsito. 	I/A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Compreender que as imprudências no trânsito provocam acidentes e como consequência, muitas mortes e lesões permanentes. 	I/A/C

GEOGRAFIA 5º ANO 4º BIMESTRE			
EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
ESPAÇOS E PAISAGENS	<ul style="list-style-type: none"> Brasil: extensão territorial, limites e população 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a inclusão do país no continente e no mundo, a fim de estabelecer relações de inserção dos espaços. 	I/A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Localizar nos mapas e nomear os países que fazem limite com o Brasil. 	I/A/C
		<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e trabalhar com dados estatísticos referentes à extensão territorial e número de habitantes. 	I/A/C
LINGUAGEM CARTOGRÁFICA	<ul style="list-style-type: none"> Mapas: escalas, tipos, legendas e cores 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a utilização das escalas nos mapas, percebendo que a mesma representa dimensões reduzidas de localizações reais. Compreender que os mapas são representações de um espaço elaborados em tamanho reduzido, a partir da visão vertical (de cima para baixo) Utilizar os pontos cardeais e colaterais nos mapas. 	I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Globo terrestre: hemisférios, paralelos e meridianos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o globo terrestre como meio de representação da Terra. Perceber que os paralelos e meridianos são linhas imaginárias que cortam a Terra. 	I/A/C