

MATEMÁTICA
5º ANO 1º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Numerais até unidade de milhão 	<ul style="list-style-type: none"> Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até unidade de milhão (em algarismos e por extenso). 	A / C
	<ul style="list-style-type: none"> Composição e decomposição 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar composição e decomposição de números percebendo as diferentes formas de representá-lo. (D15) (D16) 	A A A
	<ul style="list-style-type: none"> Valor posicional 	<ul style="list-style-type: none"> Decompor números naturais de diferentes maneiras: (ex: nº 324 comporta 3 centenas, 2 dezenas e 4 unidades. Ou o nº 112.620 compõe 112 unidades de milhar e 620 unidades. Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional dos números identificando que seu valor muda dependendo da ordem ou classe que ocupa. Compreender o significado da classe de milhões por meio de agrupamento e trocas. 	A/C I/A/C A
	<ul style="list-style-type: none"> Números primos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os números primos. Compreender que os números primos tem 2 divisores e que só podem ser divididos pelo número um e por ele mesmo. 	I/A/C I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Antecessor e sucessor 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados. 	A
	<ul style="list-style-type: none"> Reta numérica 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a localização de números naturais na reta numérica. (D14) 	A/C A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Estimativa e arredondamento 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o raciocínio lógico, agilizando o cálculo aumentando a concentração no processo de resolução de problemas, operações e conceitos de estimativa. 	A
	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar-se de estratégias pessoais para desenvolver o cálculo mental exato e aproximado. 	A
	<ul style="list-style-type: none"> Adição e subtração 	<ul style="list-style-type: none"> (D17) Compreender que a parcela 0 (zero) não altera o resultado das demais parcelas, sendo chamado de "elemento neutro" da adição. Resolver problemas que envolvam adição e subtração, utilizando o algoritmo. 	A/C I/A A
	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicação e Divisão 	<ul style="list-style-type: none"> (D18) Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à multiplicação com 2 algarismos no multiplicador. Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à divisão com 2 algarismos no divisor. Resolver operações de divisão exata com quociente formado por numeral de três algarismos e zero no final do dividendo e do quociente. 	A I/A I/A A I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as posições das retas em vertical, horizontal, diagonal, paralelas, concorrentes e perpendiculares. Representar com desenhos retas paralelas, perpendiculares e concorrentes estabelecendo relações com o cotidiano. 	A/C A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas 	<ul style="list-style-type: none"> (D 3) Reconhecer e classificar um polígono pelo seu número de lados. Identificar polígonos regulares pelas sua 	A/C I/A/C

		<ul style="list-style-type: none"> propriedades. Classificar triângulos quanto aos lados e aos ângulos. 	I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Ângulos 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a unidade de medida mais usual de ângulo e o instrumento de medida.(transferidor) Classificar os ângulo como retos , agudos e obtusos. Utilizar o transferidor como instrumento de medida de ângulo. (D3) 	I/A/C I/A I/A
GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de tempo 	<ul style="list-style-type: none"> (D8) Resolver situações problema envolvendo medidas de tempo. 	A/C A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Sistema monetário 	<ul style="list-style-type: none"> (D23) Realizar trocas de valores entre cédulas e moedas. Ler e escrever valores por extenso. Resolver problemas significativos em simulações de compra e venda. 	A/C A A A
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Listas , tabelas e gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar informações e dados apresentadas em tabelas (D27) Ler e interpretar informações apresentadas em gráficos (D28) 	A A A A

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar

MATEMÁTICA
5º ANO 2º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	• Numerais até dezena de milhão	• Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até dezena de milhão (em algarismos e por extenso).	A
	• Composição e decomposição	• Realizar composição e decomposição de números percebendo as diferentes formas de representá-lo (D15) • (D16)	A A A/C
	• Valor posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional dos números identificando que seu valor muda dependendo da ordem ou classe que ocupa. • Compreender o significado da classe dos milhões por meio de agrupamento e trocas.	A A
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A
	• Reta numérica	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica. • (D22)	A/C
	• Adição e subtração	• (D17) • (D19) • Analisar, interpretar e resolver situações problemas que envolvam operações com números decimais.	A/C A/C A
	• Expressões numéricas	• Realizar expressões numéricas envolvendo as 4 operações com uso do parênteses.	I
	• Estimativa e arredondamento	• Desenvolver o raciocínio lógico, agilizando o cálculo aumentando a concentração no processo de resolução de problemas, operações e conceitos de estimativa.	A
	• Cálculo mental	• Utilizar-se de estratégias pessoais para desenvolver o cálculo mental exato e aproximado.	A
	• Fração	• Comparar e relacionar frações próprias ou impróprias com quantidades: igual, maior ou menor que o inteiro. • Converter uma fração imprópria em número misto . • (D24) • (D21)	I/A I/A A I/A
	• Multiplicação e Divisão	• (D20) • Realizar operações de multiplicação por 10, 100, e por 1000. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à multiplicação • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à multiplicação com 2 algarismos no multiplicador. • (D18) • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à divisão com 2 algarismos no divisor. • Resolver operações de divisão exata com resto na primeira divisão parcial e zero no final do dividendo e do quociente.	A/C I/A/C A A A/C I/A/C I/A/C
	• Porcentagem	• Reconhecer o significado da porcentagem como representação da fração de uma quantidade. • Perceber a presença da porcentagem no cotidiano, resolvendo situações problema.	I/A I/A

ESPAÇO E FORMA	<ul style="list-style-type: none"> • Quadriláteros 	<ul style="list-style-type: none"> • (D4) • Identificar, classificar e construir quadriláteros. • Reconhecer por meio de figuras as características dos quadriláteros principais: trapézios, paralelogramos, losangos, retângulos e quadrados. 	<p>A/C</p> <p>I/A/C</p> <p>I/A/C</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Medida de comprimento 	<ul style="list-style-type: none"> • (D7) • (D6) • Perceber a correspondência entre metro e meio metro e metro/centímetro, utilizando-os em situações problema. 	<p>A/C</p> <p>A/C</p> <p>A/C</p>
GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> • Perímetro e área 	<ul style="list-style-type: none"> • (D11) • Reconhecer que perímetro é a medida do contorno de uma figura ou espaço. • (D12) • Reconhecer que a área é uma medida de superfície. • Resolver situações problema que envolvam o cálculo de área. 	<p>I/A/C</p> <p>A/C</p> <p>I/A/C</p> <p>I/A/C</p> <p>I/A/C</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema monetário 	<ul style="list-style-type: none"> • (D10) • Realizar trocas de valores entre cédulas e moedas. • Ler e escrever valores por extenso. • Resolver problemas significativos em simulações de compra e venda. 	<p>A / C</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Listas , tabelas e gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar informações e dados apresentadas em tabelas. • (D27) • Ler e interpretar informações apresentadas em gráficos. • (D28) 	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidade • Combinatória 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir o conceito de probabilidade e sua aplicação na resolução de situações problema. • Identificar possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção, e contabilizá-los usando estratégias pessoais. • (D20) 	<p>A/C</p> <p>A/C</p> <p>A/C</p>

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar

MATEMÁTICA
5º ANO 3º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	• Numerais até centena de milhão	• Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até centena de milhão (em algarismos e por extenso).	A/C
	• Composição e decomposição	• Realizar composição e decomposição de números percebendo as diferentes formas de representá-lo. (D15)	A A
	• Valor posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional dos números identificando que seu valor muda dependendo da ordem ou classe que ocupa. • Compreender o significado da classe dos milhões por meio de agrupamento e trocas. • (D 13)	A A/C A/C
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A
	• Adição e subtração	• Resolver situações problema envolvendo adição, subtração (número decimal).	A
	• Estimativa e arredondamento	• Desenvolver o raciocínio lógico, agilizando o cálculo aumentando a concentração no processo de resolução de problemas, operações e conceitos de estimativa.	A
	• Cálculo mental	• Utilizar-se de estratégias pessoais para desenvolver o cálculo mental exato e aproximado.	A
	• Número decimal	• Representar e escrever por extenso números decimais. • Calcular a décima, centésima ou milésima parte de um número em situações problema. • (D25)	I/A I/A/C A/C
	• Multiplicação e divisão com números decimais	• Resolver situações envolvendo multiplicação e divisão com números decimais no contexto do sistema monetário.	I/A
	• Fração	• Compreender a representação de frações equivalentes em situações que indicam a relação parte-todo. • (D24) • (D21)	I/A A/C A/C
	• Multiplicação e divisão	• Resolver situações problema utilizando a multiplicação de número natural por número decimal. • (D 18) • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à multiplicação com 2 algarismos no multiplicador. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas de divisão exata com zero intercalado no quociente. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à divisão com 2 algarismos no divisor.	I/A A/C A/C I/A/C I/A
	• Porcentagem	• Calcular porcentagem de uma quantidade. • Reconhecer que a porcentagem pode ser escrita na forma fracionária e/ ou decimal. • (D26) • Calcular em problemas descontos e lucro em compras.	I/A/C I/A/C A/C I/A/C
	• Expressões numéricas	• Realizar expressões numéricas envolvendo as 4 operações com uso do parênteses.	A

ESPAÇO E FORMA	<ul style="list-style-type: none"> Sólidos geométricos: poliedros e corpos redondos/ figuras tridimensionais e planificações 	<ul style="list-style-type: none"> (D 2) Diferenciar um sólido com faces, aresta e vértices (poliedro) de corpos redondos (cilindro, cone e esfera) pelas suas características. Realizar a construção e planificação dos sólidos geométricos. 	A/C A/C A/C
GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de massa 	<ul style="list-style-type: none"> (D 7) Reconhecer o quilo e grama como unidades principais de medida de massa. Perceber a correspondência entre medidas de massa, utilizando-as em situações problema. 	A A/C A/C
	<ul style="list-style-type: none"> Sistema monetário 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar trocas de valores entre cédulas e moedas. Ler e escrever valores por extenso. Resolver problemas significativos em simulações de compra e venda. 	A A A
	<ul style="list-style-type: none"> Temperatura 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer alguns tipos de termômetro. Utilizar o termômetro como instrumento de medida de temperatura. Ler a temperatura em um termômetro comum. Ampliar as noções que possui sobre temperatura. 	I/A I/A/C I/A I/A
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Listas , tabelas e gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar informações e dados apresentadas em tabelas (D27) Ler e interpretar informações apresentadas em gráficos (D28) 	A A A A

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar

MATEMÁTICA
5º ANO 4º BIMESTRE

EIXO	CONTEÚDO	HABILIDADE	ABORDAGEM
NÚMEROS E OPERAÇÕES	• Numerais até Unidade de bilhão	• Representar, contar, realizar a leitura e registro de números até unidade de bilhão(em algarismos e por extenso).	A/C
	• Composição e decomposição	• Realizar composição e decomposição de números percebendo as diferentes formas de representá-lo (D15)	A/C A
	• Valor posicional	• Realizar trocas como forma de facilitar a compreensão do valor posicional dos números identificando que seu valor muda dependendo da ordem ou classe que ocupa. • Compreender o significado da classe dos bilhões por meio de agrupamento e trocas.	A/C I/A/C
	• Antecessor e sucessor	• Reconhecer o antecessor e sucessor dos numerais trabalhados.	A/C
	• Estimativa e arredondamento	• Desenvolver o raciocínio lógico, agilizando o cálculo, aumentando a concentração no processo de resolução de problemas, operações e conceitos de estimativa.	A/C
	• Cálculo mental	• Utilizar-se de estratégias pessoais para desenvolver o cálculo mental exato e aproximado.	C
	• Adição e subtração	• Resolver operações com números decimais. • Resolver situações problema envolvendo adição e subtração de números decimais.	A/C A/C
	• Multiplicação e Divisão	• Resolver problemas que envolvam diversas situações de multiplicação com números decimais. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à multiplicação com 2 algarismos no multiplicador. • Resolver problemas que envolvam diversas situações de divisão com números decimais no dividendo. • Resolver operações exatas com zero intercalado no quociente. • Resolver problemas que envolvam diversas situações associadas à divisão com 2 algarismos no divisor.	A/C A I/A/C A/C C
	• Expressões numéricas	• Realizar expressões numéricas envolvendo as 4 operações com uso do parênteses.	A/C
ESPAÇO E FORMA	• Ampliação e redução de figuras	• (D5) • Compreender que o cálculo da área de uma figura pode ser obtido pela contagem dos quadrinhos na malha quadriculada. • (D12) • Usar a malha quadriculada e ou/ os quadrinhos do caderno para ampliação e redução de figuras , estabelecendo a proporção e comparação entre os espaços preenchidos.	A/C I/A/C A A/C
	• Mapas, croquis, itinerários	• (D1) • Identificar a posição de pessoas ou objetos no espaço, dada uma referência. • Representar o espaço por meio de maquetes e croquis. • Reconhecer e desenhar um trajeto percorrido.	I/A/C I/A/C I/A/C I/A/C
	• Medidas de capacidade	• (D 7) • Observar os registros referentes à medida de capacidade em embalagens. • Perceber a correspondência entre medida de capacidade, utilizando-as em situações problema.	A/C A/C A/C
GRANDEZAS E MEDIDAS			

	<ul style="list-style-type: none"> • Volume 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que os sólidos geométricos são objetos tridimensionais que ocupam lugar no espaço por isso possuem volume. • Interpretar medidas de volume em situações diárias. 	I/A/C I/A/C
	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema monetário 	<ul style="list-style-type: none"> • (D10) • Realizar trocas de valores entre cédulas e moedas. • Ler e escrever valores por extenso. • Resolver problemas significativos em simulações de compra e venda. 	A/C A/C A/C A/C
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficos, tabelas e listas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar informações e dados apresentadas em tabelas • (D27) • Ler e interpretar informações apresentadas em gráficos • (D28) 	A/C A/C A/C A/C

I – Introduzir A – Aprofundar C - Consolidar

TÓPICOS E DESCRITORES - PROVA BRASIL / 5º ANO

Espaço e forma

D1 - Identificar a localização e movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas

D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações

D3 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos

D4 - Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares)

D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas

Grandezas e medidas

D6 - Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não

D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml

D8 - Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo

D9 - Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento

D10 - Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro em função de seus valores

D11 - Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas

D12 - Resolver problema envolvendo o cálculo ou a estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas

Números e operações / Álgebra e funções

D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional

D14 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica

D15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens

D16 - Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial

D17 - Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais

D18 - Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais

D19 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa)

D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória

D21 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional

D22 - Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica

D23 - Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro

D24 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados

D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração

D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%)

Tratamento da informação

D27 - Ler informações e dados apresentados em tabelas

D28 - Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas)